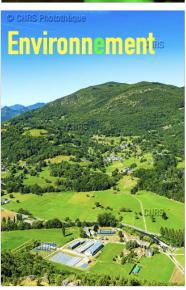
ecole du 4 juillet au 8 juillet 2022

universite PARIS-SACLAY

enChimie Physique











Organisateurs:

F. Gatti, L. Barreau et D. Peláez Ruiz



2ème école d'été

Physico-chimie et problématiques sociétales contemporaines

Coordination: Daniel Peláez Ruiz, Lou Barreau et Fabien Gatti **Courriel contact**: fabien.gatti@universite-paris-saclay.fr

Téléphone: 01 69 15 82 83

Lieu:Campus Université Paris-Saclay

Dates: Du lundi 04 juillet au matin au vendredi 8 juillet en soirée.

Public ciblé :

Autour de vingt étudiant(e)s des universités de Paris-Saclay, d'Évry-Val-d'Essonne et de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines. Les étudiant(e)s visé(e)s en priorité suivent un cursus de niveau L3 en chimie et/ou physique avec une appétence pour l'interface entre les deux disciplines, mais l'école est aussi ouverte à des étudiant(e)s de niveau M1 ou M2. Acceptation sur dossier et recommandation des enseignants. Pas de frais d'inscription pour les étudiant(e)s, les repas du midi et les pauses cafés sont compris. Les étudiant(e)s peuvent sans problème insérer l'école dans le cadre d'un stage de recherche : il suffit de l'indiquer dans la convention de stage. Nous prévoyons de rembourser les billets de trains pour les étudiant(e)s qui seraient en stage en province et qui souhaiteraient revenir sur Paris-Saclay une semaine pour l'école.

Objectifs:

L'idée de créer une école sur l'université de Paris-Saclay tous les ans est née dans le cadre de la fédération de Chimie Physique Paris Saclay (FCPPS) dont Fabien Gatti est le « référent formation ». Le but de l'école est de sensibiliser les étudiant(e)s à l'importance de l'interdisciplinarité en particulier autour de la chimie et de la physique : les technologies quantiques impliquant des molécules, la biophysique et la biochimie, l'astrophysique et l'astrochimie, l'étude du patrimoine, etc... et aux possibilités considérables de formation offertes par l'université dans ces domaines. En effet, bien que les domaines interdisciplinaires autour de la Chimie Physique soient très implantés de longue date dans la région, où se concentre une part importante de la communauté nationale du domaine, il est apparu que le nombre d'étudiant(e)s qui s'orientaient dans ce domaine en master et/ou en thèse était relativement faible par rapport à d'autres domaines de la chimie et de la physique. Nous proposons donc l'organisation d'une école d'été d'une semaine pour sensibiliser les étudiant(e)s à l'importance de l'interdisciplinarité autour de la Chimie Physique pour appréhender les problèmes de société. Cette école s'appuie sur les infrastructures considérables et la qualité des formations et de la recherche présents à l'Université. L'école a pour objectif d'être pérenne et à terme à servir à valider des crédits dans les cursus de l'université. Les sujets abordés tourneront sur deux ans pour couvrir un large panel

Physico-chimie et problématiques sociétales contemporaines



thématique. Le nombre d'étudiant(e)s sera réduit : l'objectif est de cibler des étudiant(e)s très motivé(e)s qui seront susceptibles de continuer dans les filières où la physico-chimie ou la physique moléculaire sont importants et éventuellement même faire un doctorat dans ce domaine. D'autre part, un nombre réduit d'étudiant(e)s permet d'organiser des travaux pratiques dans les laboratoires : le but est de faire entrer les étudiant(e)s dans le monde de la recherche et de leur montrer les équipements expérimentaux. Les étudiant(e)s qui n'auraient pas été sélectionné(e)s en L3 et qui seraient très motivé(e)s seront soutenu(e)s pour assister à l'école lors de leur M1 ou M2.

Description générale du programme :

Cinq journées avec à chaque fois (i) un thème de société présenté en début de journée, (ii) visite des laboratoires avec possibilité de TPs (iii) rôle actif des étudiant(e)s sous la forme de questions à discuter entre eux puis avec l'intervenant. Du temps sera laissé le jeudi en deuxième partie de l'après-midi pour que les étudiant(e)s réfléchissent à comment ils voient l'avenir de la Physico-chimie en se focalisant sur l'un des thèmes de la semaine. Le vendredi après-midi, les étudiant(e)s feront une présentation devant les intervenants résumant leurs réflexions de la veille.



Lundi 04/07/22

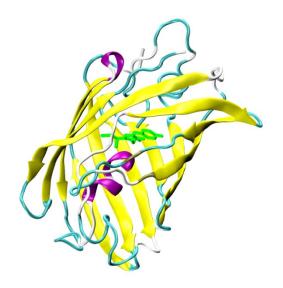
Méthodes biophysiques et biochimiques pour la santé et l'environnement

Spectroscopies et modélisation pour caractériser et optimiser des protéines fluorescentes pour sonder le vivant

Intervenants :Institut de Chimie Physique (ICP): Hélène Pasquier, Marie Erard, Fabien Cailliez ; Institut de Chimie des Sciences naturelles (ICSN): Ewen Lescop.

Enjeu sociétal: les applications de la fluorescence se rencontrent tous les jours dans notre quotidien : des lessives aux gilets jaunes en passant par les billets de banque. Cette spectroscopie optique est également un outil d'analyse très sensible permettant le dosage de divers polluants de l'environnement ou encore de substances biologiques à caractère clinique. C'est également une technique de choix pour comprendre à l'échelle moléculaire les différents rouages de la machinerie cellulaire. Couplée à l'imagerie, de nombreuses méthodes non invasives à visée de diagnostic ou de thérapies sont développées dont la détection de tumeurs dans les organismes. Les protéines fluorescentes, sondes fluorescentes codées génétiquement et biocompatibles, ont révolutionné le monde des sciences biomédicales. Aujourd'hui il est crucial d'élaborer des protéines fluorescentes robustes et performantes impliquant la mise en œuvre d'approches diverses, comme la RMN, les simulations de dynamiques moléculaires, la fluorescence, etc. pour comprendre finement la relation entre leur structure, leur dynamique et leur fluorescence. Plus généralement, ces approches spectroscopiques et théoriques permettent de sonder la structure des molécules biologiques à l'échelle de l'atome avec des applications directes en développement de médicaments et en biotechnologie.





Le matin au bâtiment 490 (ICP), l'après-midi à l'ICP ou à l'ICSN

9h00-10h45 (*cours*): Introduction aux principes de la fluorescence et de la RMN et leurs applications dans les sciences de la vie et l'environnement.

11h00-13h00 (*TP sur ordinateur*): Présentation des protéines fluorescentes d'un point de vue applications et modes de fonctionnement, avec un focus sur les aspects structuraux et dynamiques par modélisation moléculaire (devant ordinateur pour visualiser les structures et trajectoires de dynamiques moléculaires).

14h30h-17h00 (TPs): Deux groupes seront formés, chacun ne faisant qu'un seul des deux TP. Dans la séance de restitution (17h00), chaque groupe expliquera à l'autre groupe leurs observations et conclusion, le bilan de leurs observations sur la relation structure-dynamique-photo-physique et montrer l'apport de ces deux techniques spectroscopiques dans la compréhension de cette relation.

TP1: caractérisation structurale d'une protéine fluorescente cyan et/ou du chromophore synthétique en fonction du pH et de la température par RMN sur les appareils RMN de l'ICSN à Gif-sur-Yvette (groupe 1).

TP2 : caractérisation des propriétés photo-physiques (aspects spectraux et résolus en temps) et dynamiques de la protéine fluorescente par fluorescence (groupe 2).

17h00 : séance de restitution



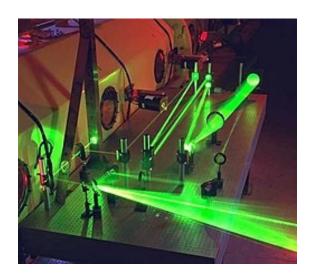
Mardi 05/07/22

Technologies quantiques impliquant les systèmes moléculaires

L'étude des effets quantiques dans la dynamique des systèmes moléculaires

Intervenants : des Sciences Moléculaires d'Orsay (ISMO): Daniel Peláez Ruiz, Fabien Gatti, Lou Barreau, Lionel Poisson ; CEA (à l'Orme des merisiers) Laboratoire Interactions, Dynamiques et Lasers (LIDYL): Pascal Salières

Enjeu sociétal: La chimie a transformé complètement le monde dans lequel nous vivons. Cependant, les progrès considérables qu'elle a permis s'accompagnent d'une consommation considérable d'énergie et de la production de produits indésirables qui polluent l'environnement. Pour résoudre ces problèmes sociétaux de première importance, il devient vital d'imaginer une chimie travaillant à un niveau plus précis et moins consommatrice en énergie. Il s'agira de sensibiliser les étudiant(e)s à l'importance et aux avantages de l'utilisation systématique des propriétés quantiques pour créer une chimie beaucoup plus efficace travaillant au niveau le plus élémentaire des processus moléculaires. Cette nouvelle chimie est directement liée aux développements d'outils expérimentaux de pointe: lasers ultrarapides permettant de suivre et guider les processus chimiques en temps réel (mouvement des noyaux et maintenant des électrons) et spectroscopie moléculaire de très haute résolution. La nature utilise déjà ces phénomènes quantiques pour optimiser des processus biologiques fondamentaux (processus de vision ou de photosynthèse par exemple).





Le matin à l'Orme des merisiers, l'après-midi dans une salle de TPs informatiques (Idris par exemple).

9h00-10h45 (cours) : Importance des phénomènes quantiques en chimie et de leur possible utilisation à des fins applicatives. Présentation des sources lasers ultrarapides (atto, femto/picosecondes) permettant de contrôler tous les mouvements à l'intérieur des systèmes moléculaires (électrons, noyaux, rotations).

11h15-12h00 :visite d'Attolab à l'Orme des merisiers.

13h30-16h30: Des simulations sur ordinateur seront proposées permettant de visualiser l'évolution quantique de processus chimiques et la possibilité de développer des technologies quantiques en chimie. Deux TPs sont proposés : collisions impliquant un effet tunnel et accélération et destruction de l'effet tunnel par champ laser, transfert non-diabatique entre états électroniques en photochimie. Deux groupes seront formés, chacun ne faisant qu'un seul des deux TP. Les étudiant(e)s travailleront par binômes.

Dans la séance de restitution (17h00), chaque groupe expliquera aux autres groupes leurs observations et conclusions.

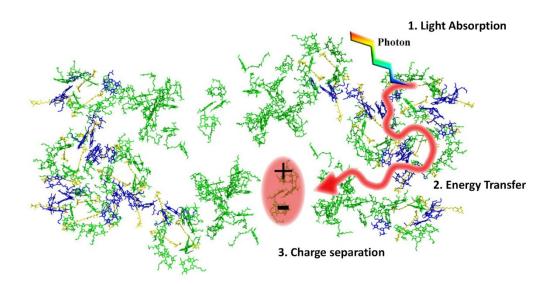
Mercredi 06/07/22

Bioénergie

Conversion de l'énergie solaire : photosynthèse naturelle et artificielle

Intervenants: CEA, Laboratoire Bioenergétique Membranaire et Stress (BMS): Manuel Llansola Portoles, Andy Pascal, Bruno Robert; LSCE: François Marie Bréon.

Enjeu sociétal :La conversion de l'énergie solaire en énergie chimique par la photosynthèse des plantes et des algues se produit en une vingtaine de picosecondes et implique de nombreux transferts d'énergie d'excitation et d'électrons. Au cours des vingt dernières années, notre compréhension des phénomènes physico-chimiques qui assurent à ce processus un rendement quantique proche de l'unité ont énormément progressé, en s'appuyant sur des techniques d'investigations spectroscopiques de plus en plus avancées. Nous montrerons comment le panachage d'approches de biologie classique et d'investigations de physique moléculaire poussées a permis ces avancées et comment elles sont transférées aujourd'hui à des approches biomimétiques de photosynthèse artificielle, particulièrement prometteuses pour remplacer l'utilisation de combustibles fossiles et diminuer les émissions de gaz à effet de serre.





Au CEA, cantine au CEA.

9h00-12h00 (cours) : L'exposé se concentrera sur l'analyse des phénomènes moléculaires régissant la photosynthèse naturelle, et leur translation sur des photocatalyseurs capables de produire des fuels à partir de l'énergie solaire.

Une introduction sur la problématique de l'utilisation des énergies fossiles et de leur influence sur le climat sera présentée (François Marie Bréon).

13h30-17h30: Expérience de spectroscopie résolue dans le temps et de spectroscopie vibrationnelle (deux groupes) à Saclay, avec présentation des méthodes et expérimentation en vraie grandeur sur des échantillons photosynthétiques (protéines et pigments collecteurs de lumière).

Une mesure de la dynamique des états excités par spectroscopie électronique résolue dans le temps d'un sensibilisateur de photocatalyse dans le domaine nano/microseconde sera présentée, ainsi que l'influence de l'auto-association de ce sensibilisateur sur cette dynamique.

En spectroscopie vibrationnelle, les étudiants seront introduits aux mesures des modes vibrationnels des molécules conjuguées, ainsi qu'à leur importance dans les transferts ultrarapides d'électrons/excitation, et une expérimentation permettant l'accès à ces modes vibrationnels sera effectuée.



Jeudi 07/07/22

Astrophyique/Astrochimie

Analyse de la matière interstellaire

Intervenants: Institut d'Astrophysique spatiale (IAS): Donia Baklouti et Yann Arribard (doctorant), Laboratoire Aimé Cotton (LAC): Laurent Wiesenfeld, Institut des Sciences Moléculaires d'Orsay (ISMO): Emmanuel Dartois.

Enjeu sociétal: La matière interstellaire constitue la majorité de la matière de notre Galaxie, la Voie Lactée. Le milieu interstellaire est un laboratoire physico-chimique où l'on rencontre des conditions extrêmes en températures, faibles densités et exposition au rayonnement. Il s'agit de montrer comment des avancées obtenues durant les quarante dernières années en matière d'observation astronomique et d'exploration spatiale d'un côté, et d'expérimentation en laboratoire et de techniques d'analyses physico-chimiques de l'autre, ont beaucoup fait évoluer nos connaissances sur la composition du milieu interstellaire et sur l'histoire de la matière dans le Système solaire, et posent des problématiques scientifiques complexes et des voies de recherches nouvelles pour lesquelles les compétences interdisciplinaires de physico-chimistes sont essentielles.





Le matin à l'ISMO ou l'ICP et l'après-midi à Soleil, Hall SuperAco puis retour à l'ISMO ou ICP.

9h00-12h00 (cours): trois interventions de 45 minutes environ.

Laurent Wiesenfeld : présentation générale sur le milieu interstellaire.

Emmanuel Dartois : composition des solides et des molécules organiques présentes dans le milieu interstellaire et dans la partie externe du système solaire.

Donia Baklouti : l'analyse de la matière carbonée contenue dans des poussières extraterrestres primitives, in situ par des sondes spatiales, et en laboratoire après avoir été collectées ou ramenées sur Terre. Étudier la chimie de ces matériaux peu modifiés depuis l'accrétion des petits corps (astéroïdes et comètes principalement) dont ils sont issus, permet de remonter le temps en nous renseignant sur la formation et l'évolution de ces objets.

13h30-15h30 : visite de plateformes expérimentales

■ Visite d'observation sur la ligne SMIS (spectroscopie IR) au synchrotron SOLEIL avec intervention (en anglais) du responsable de ligne, Ferenc Borondics (chimiste de formation). Accès: par sous-groupe de ~5 étudiant(e)s en alternance, avec une autre ligne liée à la thématique patrimoine du vendredi matin: soit PSICHE pour la tomographie et la diffraction 3D de rayons X, avec Andrew King; soit DIFFABS pour la diffraction / absorption des rayons X, avec Solenn Reguer).

Lieu: Synchrotron SOLEIL

Durée: environ 1 heure par groupe (deux visites de 30 minutes)

● Visite de la plateforme Andromède (accélérateur de particules, diverses expériences dont TOF-SIMS pour l'astrochimie - http://ipnwww.in2p3.fr/ANDROMEDE) avec intervention du responsable du projet, Serge Della Negra.

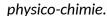
Accès tout à fait possible d'avoir les 10 étudiant(e)s en même temps

Lieu: Hall SuperAco (entrée en face du bâtiment 210, Orsay vallée)

Durée: 30 minutes.

Les visites seront accompagnées par Donia Baklouti et des membres de l'équipe «Astrochimie et Origines» de l'IAS. Les expériences SMIS et Andromède seront abordés lors de l'exposé «l'analyse de matière extra-terrestre dans l'espace et en laboratoire» comme exemples illustrant le propos.

Fin d'après-midi (ISMO) : travail personnel sur un thème choisi par l'étudiant(e) pour une courte présentation pour le lendemain après-midi sur comment ils voient le futur de la





Vendredi 08/07/22

Patrimoine / archéologie

Physico-chimie de systèmes archéologiques et du patrimoine

Intervenants: Institut photonique d'analyse non-destructive européen des matériaux anciens (Laboratoire de Photophysique et Photochimie Supramoléculaires et Macromoléculaires, ENS Paris-Saclay,): Loïc Bertrand; Delphine Neff (Laboratoire Archéomatériaux et Prévision de l'Altération NIMBE / LAPA / U Paris Saclay CEA/CNRS, UMR3685).





À l'ISMO ou à l'ICP.

9h00-12h00: Enjeu sociétal et organisation du matin (2 x 1h30 de cours): étude physicochimique de matériaux archéologiques, des musées et d'histoire naturelle dans des travaux visant à documenter l'histoire matérielle des sociétés et des productions humaines (matériaux métalliques archéologiques, pigments, céramique, verres, textiles etc...), ainsi que les processus conduisant à l'évolution de ces vestiges au temps long, de leur milieu d'enfouissement jusqu'à celui de leur exposition ou de leur conservation. L'étude de tels matériaux, hétérogènes et altérés, requiert la mise en place de protocoles analytiques complexes multi-échelle intégrant techniques portables, instruments de laboratoire et grands instruments (microscopies, spectroscopies, imagerie spectrale), pour en extraire le maximum d'information, tout en minimisant leur altération.

Après-midi : Présentations des étudiant(e)s devant le maximum d'intervenants sur comment ils voient l'avenir dans les différentes branches de la physico-chimie, chaque étudiant(e) choisissant un sujet plus ou moins large qui l'intéresse.